**Aluno:**

**Ano:** 9º **Turma:** **Ensino Fundamental II**

**Data:** / / **Avaliação:** Unidade I **Nota:**

**Professor(a):** Daiane Tarrago **Matéria:** Espanhol

Texto I:

1. En la tira arriba, se puede concluir que: (1,0)

a) Mafalda tiene una visión optimista del futuro.
b) Mafalda tiene una visión idealista del futuro.
c) El personaje Mafalda tiene una visión pesimista en relación al futuro.
d) Mafalda no tiene sentido crítico de la realidad.
e) Mafalda adivina el futuro.

2. Según la tira de Mafalda, ¿crees qué a ella le interesa la política y los problemas sociales? ¿Por qué? (0,5)

Sí, porque trata la política como un asunto fundamental en todas sus observaciones. Ella está siempre analizando la política y los asuntos sociales.

Texto II:

El autor de 'Todos los niños pueden ser Einstein' vuelve de nuevo con un libro para los padres, *'Adolescentes. Manual de instrucciones'*, donde ofrece las claves necesarias para "pulsar el botón exacto" que necesita todo adolescente.

"A veces se pone insoportable, me desespera, ¡qué ganas de que pase ya esta etapa!", le contaba una madre de un niño adolescente al autor de este libro. Estas frases y otras parecidas son recurrentes a la hora de hablar de chicos en esta edad, pero lo que realmente necesitan los padres, explica el experto, es ser positivos, más pacientes e intentar comprender las necesidades de su hijo. "Exigir, comprender, querer, saber escuchar, ser pacientes y, sobre todo, darles seguridad", enumera. Porque algo muy importante es saber que el adolescente hace caso a sus padres, "pero nunca se lo va a demostrar ni a reconocer", matiza.

(EL Mundo)

3. El texto se ocupa de la relación entre: (0,5)

a) Hermanos.
b) Hijos y padres.
c) Parejas.
d) Novios.
e) Maestro y alumno.

4. Al final del texto, el autor del libro *'Adolescentes. Manual de instrucciones'* dice que: (1,0)

a) Los adolescentes nunca escuchan los padres.

b) Los adolescentes siempre demuestran obediencia a los padres.
c) Aunque los adolescentes den atención a sus padres, nunca a demuestran o la reconocen.
d) Los adolescentes siempre reconocen sus errores.
e) Los padres no dan atención a sus hijos.

5. Usa la estructura **Si + imperfecto del subjuntivo + condicional** y completa los huecos: (2,0 – 0,2 cada)

Haz como en el ejemplo:

*Si comprase una bicicleta nueva, trabajaría sin coche todos los días.*

a) Si ganase / ganara el dinero del premio, compraría un coche nuevo. (yo – ganar – comprar)
b) Si estudiases / estudiaras todos los días, acertarías todas las actividades. (tú – estudiar – acertar)
c) Si viviéramos / viviésemos solo para hacer el bien, seríamos más felices. (nosotros – vivir – ser)
d) Si María comiese / comiera bien, no estaría anémica. (comer – estar)
e) Si ellos escuchasen / escucharan sus padres, no estarían con problemas. (escuchar – estar)

6. Completa con el condicional simples las frases abajo: (1,0 – 0,2 cada)

a) Él correría si el bus estuviera llegando. (correr)
b) Ella estaría feliz si le diesen un premio. (estar)
c) Nosotros limpiaríamos el piso si estuviera sucio. (limpiar)
d) Ellas festejarían si les diesen una beca. (festejar)
e) Felipe escucharía mejor sus padres, si ellos hablasen con calma. (escuchar)

7. Completa con las combinaciones apropiadas con la preposición A + los artículos: (1,0 – 02 cada)

a) Vamos todos juntos al cine.
b) Ella va siempre a la iglesia.
c) Ella, cada vez que viene a Brasil, va a las playas.
d) Yo voy al colegio todos los días.
e) Nosotros vamos a las universidades europeas.